

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

Утверждаю

Ио заведующий

МБДОУ № 91 «Журавушка»

Е.Ф. Скулкина

28 08 2024 г.

Педсовет №1 от 22.08.2024 г.

Протокол №

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога

на 2024/2025 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Адаптация детей к детскому саду	Группы №1, 2	сентябрь-октябрь
2	Стартовый уровень готовности к школе	группы №3	до 26 сентября до 20 апреля
3	Исследования по развитию	Все группы	В течение года
4	Диагностика и коррекция эмоционального состояния детей	группы	сентябрь, апрель
5	Исследования и коррекция эмоционального состояния детей до 3 лет	Все группы	В течение года
6	Исследования и коррекция эмоционального состояния детей с особыми потребностями	Все группы	В течение года
7	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию эмоционального состояния детей	Все группы	В течение года
8	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию эмоционального состояния детей с особыми потребностями	Все группы	В течение года
9	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию эмоционального состояния детей с особыми потребностями	Все группы	В течение года
10	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию эмоционального состояния детей с особыми потребностями	Все группы	В течение года

Цель

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФОП ДО, раздел 2, пункт 14.2.).
2. Повышать и развивать психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

Методическая тема:

«Содействовать развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровых упражнений».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Анализ течения адаптационного периода	Группы №1,2	сентябрь-октябрь
2	Стартовый уровень готовности к школе» I этап II этап	группы № 5	до 20 сентября до 20 апреля
3	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
4	Диагностика мотивационной готовности автор А.Л.Венгер.	группы	сентябрь, апрель
5	Индивидуальные диагностические обследования детей по запросам, в т.ч. диагностика детей с особыми темпами развития и для составления характеристики на ПМПК	Все группы	В течение года
6	Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	Ст.,под.группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2	В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей	Мл,ср.,ст.группы	В течение года
3	Е. В. Липатова Коррекционно-развивающая программа по развитию произвольной регуляции детей дошкольного возраста «Секретная академия»	группы	В течение года
4	А. Л. Сиротюк Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	группы	В течение года

5	Катаева Л.И. Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	группы	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	О.В.Хухлаева Программа «Тропинка к своему я» (создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья дошкольников)	Группы	В течение года
2	А.С.Роньжина. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДО	группа	сентябрь-октябрь
3	Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения» (различные упражнения, этюды, игры направленные на развитие у детей высших психических функций (внимания, памяти, произвольных движений, эмоций).	группы	В течение года
4	Создание условий для полноценного психического развития ребенка: -оказание помощи в период адаптации; -изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы; -подбор методик для диагностики уровня адаптации детей.	группы	по мере поступления детей
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Опросник «Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко»	Педагоги	Декабрь
2	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течении года
3	Экспресс-анкета для воспитателей по выявлению семей группы риска и СОП)	Педагоги	Сентябрь
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. Консультация по теме «Какие они - одаренный дети?» 2. Игры, направленные на профилактику эмоционально-поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Особенности работы педагога в адаптационный период»	Педагоги	Ноябрь Октябрь Сентябрь
3	Индивидуальные консультации педагогов: - психологическая характеристика возраста, особенности развития познавательных процессов в каждом возрастном периоде, - адаптация детей к условиям ДОУ, - результаты диагностик детей,	Педагоги	В течение года

	- взаимодействие с детьми имеющими, нарушения поведения (агрессия, гиперактивность, тревожность), - составление и реализация ИОМ, детей ОВЗ		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Профилактика эмоционального выгорания педагогов Тренинг «Мы все разные»	Педагоги	Январь
2	Консультации для педагогов подготовительных к школе групп по итогам диагностики изучения стартовых возможностей дошкольников	Педагоги	Октябрь
3	Семинар-тренинг Занятие 1. Что такое толерантность?	Педагоги	Март
4	Семинар-тренинг Занятие 2. Толерантность как профессиональное качество личности педагога	Педагоги	Апрель
5	Педсовет №1: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2024 -2025 учебный год»	Педагоги	Август
6	Педсовет №2: «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе»	Педагоги	Ноябрь
7	Педсовет №3 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	Педагоги	Согласно годовому плану работы ДО
8	Педсовет №4 «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»	Педагоги	Согласно годовому плану работы ДО
9	Педсовет №5: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Педагоги	Согласно годовому плану работы ДО
10	Семинар-практикум «Совершенствование работы по обучению педагогов и детей связной татарской речи, через сюжетно-ролевую игру»	Педагоги	Согласно годовому плану работы ДО
11	Семинар-практикум «Развитие и особенности игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста»	Педагоги	Согласно годовому плану работы ДО
12			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
2	«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»	Родители воспитанников	Май
3	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Родители воспитанников	Январь
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
	Консультирование на родительских собраниях: I . Консультации для родителей: «Вредные привычки детей и как с ними бороться» (I и II	Родители воспитанников	В течение года

	младшие группы № 2,11,4,7) «Взаимодействие ребенка с взрослым» (Средние группы №10) «Как развить упорство и победить упрямство» (Старшие группы №8,9) «Детские страхи. Причины возникновения и методы преодоления» (Подготовительные группы №5)		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Групповые родительские собрания: «Итоги адаптационного периода. Пути дальнейшего взаимодействия». - «Возрастные особенности детей 4-5 лет» - «Старший дошкольный возраст. Какой он?» - «Скоро в школу»	Родители воспитанников	По плану групп
2	Составление рекомендаций, памяток и буклетов. «Как подготовить ребенка к детскому саду» «Проблема адаптации к детскому саду» «Адаптация: мама тоже идет в детский сад» «Развивающая предметно-пространственная среда дома для детей дошкольного возраста» «Как общаться с ребенком?» «Как ребенку справиться с эмоциями» «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания» «Как научить ребенка управлять своим поведением » « Кризис 3 лет» «Десять заповедей для родителей» «Вредные привычки, как с ними бороться» «Психологическая готовность к школе» «Ребенок компьютер, телефон» «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста Кризис 7лет	Родители воспитанников	В течение года
3	Родительский всеобуч. Выступление «Как помочь ребенку благополучно адаптироваться к детскому саду»	Родители воспитанников	май
4	Наглядная стендовая информация «Адаптация к ДОУ» «В школу с 6 лет?» «Что делать, если ребенка не оторвать от телевизора» «Как играть с ребенком дома»	Родители воспитанников	В течение года
5	Наглядная информация в папках советы психолога: Подготовительные группы: - «Кризис семи лет, или Когда в школу» - «Психологические рекомендации родителям будущим первоклассникам» - «Советы родителям» (психологические рекомендации родителям первоклашек по сохранению здоровья)	Родители воспитанников	В течение года

	«Воспитание ответственности у детей» Старшие группы: - «Индивидуальный подход к детям с разными темперамента» - «Мямлики» или гипоактивные дети» - «Как растить чувствительного ребенка» - «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 5-6 лет» Средние группы: - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет» - «Детские игрушки: вредные и полезные» - «Дисциплина. Поощрение и наказание» - «Как корректировать поведение ребенка» Вторая младшая группа: - «Психологическая характеристика детей 3 - 4 лет»; - «Кризис трех лет» - Рекомендации родителям - «О развитии самостоятельности детей младшего дошкольного возраста - «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» Первая младшая группа - «Психологическая характеристика детей 2-3 лет» - «Адаптация в детском саду» - «Как отвечать на детские вопросы» - «Игрушки: польза и вред» - «Как отвечать на детские вопросы» 2.Беседа с родителями детей групп риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ			
1	Заседание ППК №1 Определение состава специалистов ППК, организация их взаимодействия; распределение обязанностей Освещение нормативно-правовой базы ППК на 2024/2025 учебный год Принятие графика и плана работы ППК на 2024/2025 учебный год Определение методик и сроков обследования детей группы риска специалистами МБДОУ	Председатель ППК секретарь – члены ППК	Сентябрь
2	Заседание ППК №2 Итоги адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста Анализ адаптации в группах №2, 1 Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности Согласование списка детей семей находящихся в группе высокого социального риска Результаты МКР	Председатель ППК секретарь – члены ППК	Январь

3	Заседание ППК №3 Результаты мониторинга усвоения программного материала на начало учебного года Результаты диагностики усвоения программного материала по «Музыке» Результаты усвоения родного татарского языка в рамках УМК «Говорим по – татарски»	Председатель ППК секретарь – члены ППК	Апрель, Май
4	Составление психолого-педагогических заключений	Все возрастные группы	В течение года по запросу
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Родители, воспитанники	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Диагностика адаптации выпускников ДОУ	ноябрь	Педагог-психолог СОШ 44
2.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	апрель	Педагог-психолог СОШ 44
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
4	Выпуск пособий	Педагог-психолог	В течение года
5	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
6	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
7	Работа по самообразованию по теме: «Содействовать развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровых упражнений», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течение года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течение года
	Организационно-методическая работа: -ведение документации; работа совместно с другими специалистами; -обработка полученных в процессе диагностики данных; подготовка к непосредственно образовательной деятельности;	Педагог-психолог	В течение года

	-изучение психолого-педагогической литературы; - написание памяток и информационных листов; заполнение документации на ППК; -подготовка к участию в педагогических советах, родительских собраниях; -оформление результатов работы в электронном виде и подготовка документов на сайт ДОУ		
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Подбор и изготовление стимульного материала	Сред.групп	В течение года
2	Приобретение оборудования: Вкладыши «Машинки» Вкладыши «Фрукты» Конструктор «Колобок» Пирамидка деревянная «Ступеньки» (9детелей) Сортиер «Геометрические фигуры» 14 деталей Мозаика для самых маленьких «Boby Toys» 31 деталей	Мл. Группы 1мл.группа Ср.группы 1мл.группа	В течение года

Пронумеровано,
и скреплено печатью

И.О.заведующий _____ Е.Ф. Скулкина

Е.Ф. Скулкина

